Visie en missie op Jeugd Amsterdam North Stars **2026-2031**

Versie maart 2026

Inhoud

Inleiding 3

A. Algemeen deel 4

Onze vereniging 4

Onze 3 hoofdpijlers zijn: 4

Clubcultuur 5

Technische jeugdcommissie 5

Hiërarchie en communicatielijnen 6

Doelstelling jeugdteams 7

3 teams per leeftijdscategorie 7

We maken gebruik van de leerlijn voor jeugdspelers en brengen een duidelijke structuur in onze trainingen. 8

Per leeftijdscategorie een softbalteam 9

Betere aansluiting tussen de verschillende leeftijdscategorieën 9

Verbeteren betrokkenheid ouders (driehoek van ouders-trainers-spelers) 10

We zetten een interne opleidings- en wervingscampagne op 11

We stellen duidelijke afspraken en regels op voor het onderhoud van veld en materialen 11

We zetten een opleidingsstructuur op voor umpires 12

Overige doelstellingen 12

Aanmeldingen, wachtlijsten en maximale spelers 14

Aanvragen voor proeftrainingen 14

Voorkomen van Wachtlijsten 14

Maximale spelersaantallen 14

Jaarplanning TCJ 15

1e kwartaal (1 januari - 1 april) 15

2e kwartaal (1 april – 1 juli) 15

3e kwartaal (1 juli – 1 oktober) 15

4e kwartaal (1 oktober – 1 januari) 16

Budgetten 16

Opleidingen 16

Materiaal 16

Communicatie 17

Communicatie binnen het team. 17

Wedstrijdsecretariaat 17

Jeugdcommissie 17

Scoorders en scheidsrechterscommissie 17

Coaching 18

Preventieve- en positieve coaching 18
Competenties en pedagogische ondersteuning 18
Coachwerving 18
Coachcirculatie 18
Coach/trainer/Begeleider documentatie 18
Vervanging bij afwezigheid 19
Conflicten 19
Vertrouwenspersoon 19
Start bij werkzaamheden 19
B. Technische afspraken en leerlijn 20
LTAD – Long Term Athletic Development 20
Overzicht per leeftijdsfase 20
Active start 0-6 jaar 20
FUNdamentals 6-9 jaar 20
Learn to train 9-12 jaar 21
Train to train 12-16 jaar 22
Leerlijn per leeftijdsfase 23
C. Specifieke teamafspraken en 'ongeschreven regels' 34
Trainingsplan 34
Voorbereidingsformulier training 35
Ongeschreven regels 36

Inleiding

Waarom een nieuw beleid?

Amsterdam North Stars is een honk- en softbalvereniging in Amsterdam-Noord, verder te noemen; ANS. De afgelopen jaren heeft ANS een grote ontwikkeling doorgemaakt. Zo zijn we gegroeid van 3 honkbalteams in de jeugd, naar 8 honkbal-jeugdteams, met minimaal 2 teams per leeftijdscategorie. En hebben we gerealiseerd dat elk team een trainer en een coach heeft, dat elk team 2x per week trant en de beschikking heeft over een pitcher- en catcher-trainer. Het vorige jeugdplan, stammend uit 2018, is met deze ontwikkelingen afgerond en heeft een goede basis gelegd om op door te bouwen en te werken naar nieuwe doelstellingen en het werken met een duidelijke visie.

Het beleidsstuk is opgedeeld in 3 delen

A. Algemeen deel met organisatorische informatie
B. Specifiek deel over honk- en softbal informatie
C. Specifieke teaminformatie en ongeschreven regels

A. Algemeen deel

Onze vereniging

Amsterdam North Stars bevindt zich in het hart van Amsterdam-Noord, gelegen aan het Perenpad 7. Onze vereniging beschikt over een combinatieveld dat onderverdeeld is in 3 verschillende velden.

- Een jeugd- en softbalveld
- Een honkbalveld
- Een beeballveld

ANS beschikt over een slagkooi, een bullpen en een kantine (uitgiftepunt). Onze vereniging is efficiënt in het gebruik van onze accommodatie. Zo kunnen er meerdere teams tegelijk trainen, en biedt de accommodatie veel mogelijkheden voor ontplooiing en ontwikkeling van onze spelers.

ANS werkt met 3 belangrijke punten, die in het DNA zit van onze vereniging en terug te vinden is in alle leden.

Onze 3 hoofdpijlers zijn:



Prestaties:

Spelers die willen presteren moeten daarvoor de mogelijkheid krijgen, daarom delen we onze teams zo in dat elke speler toekomt aan optimale prestaties. We trainen per leeftijdscategorie samen, maar spelen de wedstrijden op niveau. We spelen zo breed en zo hoog als mogelijk, maar verliezen daar de andere pijlers niet bij uit het oog.

Ontwikkeling

Elk kind heeft recht op leuke en kwalitatieve sportbeoefening. We hanteren daarom de leerlijn en ‘playbooks’ van de KNBSB. We reflecteren en evalueren ons aanbod en werken met een planning.
We trainen 2x per week en hebben de mogelijkheid tot pitcher-catcher trainingen. We luisteren naar onze spelers en voldoen in hun behoeften.

Recreatie

Elke speler van onze vereniging heeft het recht deze sport met zelfvertrouwen, plezier en voldoende ondersteuning te beoefenen. Verwacht wordt van onze spelers om op een vriendelijke en respectvolle manier met elkaar om te gaan. Van de vereniging wordt verwacht dat zij er zorg voor draagt dat elke speler hier op een veilige, respectvolle en gezellige manier de sport kan beoefenen. We stralen uit om als één vereniging te opereren en laten betrokkenheid zien bij evenementen, cursussen, vergaderingen, trainingen en wedstrijden.

Clubcultuur

Bij ANS staat betrokkenheid, toegankelijkheid en gelijkheid centraal. In de huidige samenleving staat het verenigingsleven onder druk. Het is niet meer vanzelfsprekend dat spelers, ouders en andere betrokkenen zich ook betrokken voelen tot het draaiend houden van een vereniging. Binnen ANS zien we deze veranderende betrokkenheid zich steeds meer voltrekken. De Technische Commissie Jeugd (TCJ) heeft daarom een aantal preventieve maatregelen bedacht die moeten zorgen voor meer betrokkenheid en het gevoel van 'ik hoor erbij'.

- Betrokkenheid
  - De TCJ-leden zijn verenigingsbreed bekend en te benaderen door iedereen;
  - De voorzitter van de TCJ is betrokken bij alle jeugdspelers, zichtbaarheid is belangrijk;
  - Elk lid heeft per jaar een aantal momenten waarbij de vereniging een beroep op hen doet
    - Scheidsrechters-beurten (vanaf U15);
    - Onderhoudsdagen;
    - Ondersteuning bij evenementen;
    - Ondersteuning bij trainingen;
    - Clinics.
  - Coaches en trainers doen actief aan het motiveren en betrekken van spelers en ouders;
  - Ouders wordt gevraagd om mee te helpen tijdens trainingen, de kantinediensten en scoorderposities in te vullen. Daarnaast wordt er een beroep op hen gedaan om te ondersteunen in de logistieke uitdagingen;
- Toegankelijkheid
  - Elk individu heeft toegang tot onze sporten;
  - Er wordt gezorgd voor een passend programma voor ieder individu;
  - Er is samenwerking met ouders om elke speler passend te begeleiden;
  - Er is ondersteuning beschikbaar bij gedragsuitdagingen.
- Gelijkheid
  - Elk jeugdlid heeft een vrije keuze in onze sporten;
  - Elk jeugdlid wordt betrokken in activiteiten en evenementen;
  - Elk jeugdlid traint in North Stars-kleding, proeftrainers uitgesloten;
  - De verenging denkt mee en zoekt naar oplossingen, zodat elk kind er toe doet en niet buitengesloten wordt.

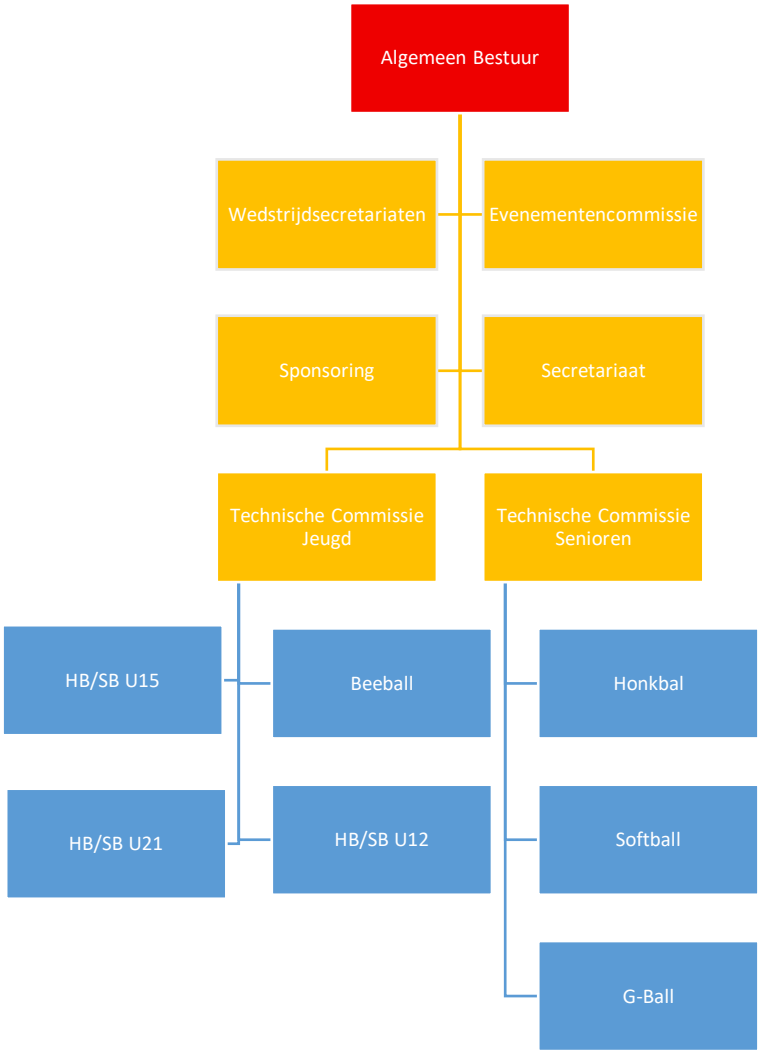
Technische jeugdcommissie

De Technische Commissie Jeugd, TCJ, heeft een belangrijkere en fundamentele positie binnen onze vereniging. De TCJ houdt de technische ontwikkeling van spelers, coaches en trainers in de gaten en stuurt bij waar nodig. Daarnaast gaan zij met elkaar in gesprek over de technische overdracht van alle verschillende onderdelen van onze sporten, bespreken zij 'ongeschreven regels', spelerszaken en sturen zij aan op het behalen van onze doelen.

De Technische Commissie Jeugd bestaat uit minimaal één coach/trainer vanuit elke leeftijdscategorie of jeugdteam, de wedstrijdsecretaris jeugd en één bestuurslid. Leden van de TCJ worden elk jaar geëvalueerd, tevens neemt de voorzitter van de TCJ plaats in de TCS (Technische Commissie Senioren) en bij voorkeur in het algemeen bestuur van de vereniging.

De TCJ komt tenminste 4 keer per kalenderjaar bij elkaar, maar kan tussendoor ook bij elkaar geroepen worden als er dringende zaken zijn die niet kunnen wachten tot de eerstvolgende vergadering. Denk daarbij aan onvoorziene terugloop of overloop van leden, onvoorziene veranderingen in de bezetting, tekenen van ongenoegen binnen de teams of het in gevaar komen van de drie pijlers van ANS.

Hiërarchie en communicatielijnen



Versie maart 2026

Doelstelling jeugdteams

3 teams per leeftijdscategorie

Doel (behaald in 2031)	Waarom dit doel?	Wat doen we om het doel te bereiken?	Hoe?
Per jeugd-leeftijdscategorie drie honkbalteams, inclusief kader	- Spelers op hun niveau kunnen inschalen - Ledenuitval door gebrek aan doorstroming voorkomen - We willen een zo breed mogelijk aanbod geven (klassen) - We willen de structuur van de club behouden terwijl we groeien - We willen geen wachtlijst	- Actieve werving van spelers - We willen coaches actief werven, niet alleen onder ouders maar zeker ook onder spelende leden - Per klasse is er minimaal 1 honkbal jeugdteam - Huidig jeugdbeleid blijven uitvoeren en uitbouwen met nieuw beleid	- Twee keer per jaar een promodag op eigen veld - Zichtbaarheid door Banne bruist/De Noordspelen winkelcentrum BovenIJ/Verenigingsdag - Zichtbaarheid op social media - Betaalde promotie; budget vrijmaken voor socials en/of campagnemateriaal (folders, banners, standhuur)

Versie maart 2026

We maken gebruik van de leerlijn voor jeugdspelers en brengen een duidelijke structuur in onze trainingen.

We maken gebruik van de leerlijn voor jeugdspelers Duidelijke structuur in trainingen. Voor winter en zomer	Er zijn nu diverse aanpakken door de verschillende coaches en trainers. En we hebben te maken met wisselingen van coaches en trainers. Het is onze bedoeling dat er vanuit de club A) een vaste manier, kernstandaard is, en B) een vaste mindset is waar alle coaches en trainers zich in ieder geval aan kunnen houden	Er komt een vaste manier van werken, en we maken een structuur die aangeeft wat een sporter moet leren om naar een volgend team te gaan Dat vraagt ook om meer samenwerking tussen de trainers zodat je kunt uitwisselen - Leerplan maken aan het begin van het jaar, conform de basis van de KNBSB - Bij North Stars werkt iedereen met een geaccrediteerd kader - Vaste structuur en werkwijze (seizoen 2027 starten)	Tools: - Leerplan voor alle jeugdteams - TC-0 cursus wordt in 2027 verplicht voor coaches/trainers - TC-1 cursus wordt in 2028 verplicht voor coaches/trainers - Overzicht voor de coaches van de standaardwerkwijze (overzicht van de KNBSB) - Ongeschreven regels zetten we op papier - Alle coaches en trainers komen eenmalig in de winter in de zaal bijeen om de vaste manier van werken te bespreken en in vier blokken een samenvatting van de honkbal/softbal-basistechnieken gedemonstreerd te krijgen: slaan-vangen-gooien-fielden-honklopen. Deze basics komen uit de leerlijnen van de KNBSB

Per leeftijdscategorie een softbalteam

Per jeugd-leeftijdscategorie één softbalteam, inclusief kader	- In lijn met de visie van een breedtesport-vereniging wil je ook meidensport aanbieden - Uitstroom van jeugdleden die honkbal niet meer leuk vinden, voorkomen. Softbal is het aantrekkelijke alternatief.	- Starten met een U12 team en dan door de jaren heen met de leeftijd meegroeien naar U15 en vervolgens U21	- Actief werven zoals bij honkbal - Jaarprogrammering – ieder jaar wervingsactiviteiten plannen en uitvoeren - Om teams gevuld te krijgen zijn samenwerkingen met andere clubs denkbaar, zeker in de opstartfase. Maar volledige eigen teams hebben de voorkeur

Betere aansluiting tussen de verschillende leeftijdscategorieën

Goede aansluiting tussen speelniveaus honkbal U21 en onze honkbal seniorenteams	Ledenbehoud Perspectief voor leden met ambitie Op dit moment zijn de senioren kwalitatief niet interessant genoeg voor veel U21-spelers	Bestuur vragen om een plan Seniorencommissie vragen om een jaarplanning Duidelijke, open communicatie tussen JC en SC	JC en SC sturen vertegenwoordigers naar elkaars vergaderingen (in een adviserende rol) Beide commissies houden vast aan het jaarschema KNBSB (p.16 Visie op Jeugd deel I) en stemmen die met elkaar af Handelen naar de gezamenlijke visie door gezamenlijk overleg en daadwerkelijk uitvoeren

Verbeteren betrokkenheid ouders (driehoek van ouders-trainers-spelers)

Betrokken ouders (driehoek kind-coach-ouders	Ledenbehoud Soepel draaiende teams Vrijwilligers voor verenigingsactiviteiten Verlichting van werklast van trainers en coaches Betrokken ouders leveren nieuwe vrijwilligers op	Goed gecoördineerde inzet van ouders Werven van teammanagers/teamouders als 1 aanspreekpunt voor alle vrijwillige hulp voor een team: - Vervoer - Scoren - Kantine Heldere verwachtingen wederzijds van ouders en club Erken de waarde van wederzijdse vrijwillige inzet Ouders informeren over wat ze van de club kunnen verwachten Aandacht voor mentale gesteldheid van de jongeren en trainers/coaches door monitoren van sociaal gedrag	Tijdens de ouderbijeenkomsten meer benoemen wat de verwachtingen en verzoeken zijn van de club. Handboekje/flyer met wat de bedoeling en verwachtingen zijn voor ouders – mijn kind gaat sporten bij een vereniging, wat kan ik verwachten - Welkomstpakket voor ouders (de handboekjes liggen in de kantine, en bij iedere aanmelding wordt het handboekje uitgedeeld aan de ouders)

We zetten een interne opleidings- en wervingscampagne op

Interne werving van trainers en coaches	Kader met kennis van de sport is schaars Externe trainers en coaches willen alleen betaald komen en op hoge niveaus spelen Op termijn kunnen we door vergrijzing minder leunen op onze eigen senioren	Ouders al vroeg meenemen in de structuur en cultuur van de vereniging zodat zij weten en kunnen besluiten om mee te doen als vrijwillige coach of trainer	- U21-spelers helpen mee met trainingen U12 en U15 - U12-trainers vragen ouders om mee te helpen met trainingen - We adviseren het bestuur dat er een “algemeen beleid vrijwilligerstaken” of een “opsomming van vrijwilligerstaken” komt in FOYS (inclusief uurbelasting)

We stellen duidelijke afspraken en regels op voor het onderhoud van veld en materialen

Duidelijke regels en afspraken over het onderhoud van het veld na een training of wedstrijd	Thuisplaat en pitcherplaten zijn de meest intensief gebruikte plekken in het veld Veiligheid is van groot belang. Een goed onderhouden veld is een veilig veld	KNBSB-tutorials voor en pitcherplaat-onderhoud verspreiden onder de trainers en coaches Uitleggen in je teams: veld gebruiken = veld kapot maken = veld repareren	- Reserve-gravel in emmers beschikbaar houden - Stamper/hark/schop moeten beschikbaar zijn - Gravel klei-blokken aanschaffen? - Als coaches en trainers elkaar aanspreken op veld-onderhoud

We zetten een opleidingsstructuur op voor umpires

Structuur in het opleiden van umpires. Wedstrijden worden geleid door een opgeleide U2 umpire in het U2 systeem (U2 staat voor combinatie plaat-umpire/veld-umpire)	- Elk team heeft recht op een goede spelbegeleiding - De leden kun je mede-eigenaar maken van de vereniging - Eerste opstap kennismaking met en opstap naar uitvoeren van vrijwilligerstaken - U2-systeem leert spelers om samen te werken - Kinderen enthousiast maken om te gaan scheidsen - Verdieping van kennis van de spelregels	- U15 krijgt een U1-opleiding - U21 volgt verplicht U2-opleiding (geen verschil tussen honkbal en softbal - Promoten dat jeugdspelers doorgaan naar de U3-opleiding	- Intern leiden we iemand op om de U1-opleiding te geven in de U15. Dit wordt een verdieping en gecombineerd met de bestaande trainingen. Met twee theorie-sessies erbij heb je de U2

Overige doelstellingen

FACILITAIRE ZAKEN ter ondersteuning van de sport				
Een extra veld	Wegens uitbreiding aantal jeugdteams	Streven naar uitbreiding van het combi-veld (taak clubbestuur)	Uit te werken door het clubbestuur	n.v.t.

Alert blijven op degelijk en voldoende beschikbaar materiaal	Goed materiaal = veilig en blessurevrij sporten en uitdagen van je spelers en het brengt variatie in je trainingen	Door regelmatig je materiaal te controleren Door jezelf bij te scholen met nieuwe technieken	Waar dat kan, rekening houden met persoonlijke wensen van coaches en trainers (binnen redelijke grenzen) Bestellen van materiaal loopt via de JC (want vz JC is budgethouder)	2026
Kleedkamers en douches	De aanwezigheid van kleed-, wasruimten en toilet is verplicht volgens het KNBSB Reglement van Wedstrijden (p.20 Vademecum Accommodaties 2025)	Streven naar uitbreiding van het verenigingsgebouw (taak clubbestuur)	Uit te werken door het clubbestuur	n.v.t.
Vaste verlichting	Capaciteitsverhoging: verlenging van a) het seizoen en b) de wedstrijd- en trainingstijden	Verder groeien in leden-aantal zodat de gemeente niet om ons heen kan	Uit te werken door het clubbestuur	n.v.t.
2 coaches per team	Kwaliteitsverhoging tijdens wedstrijden Wedstrijden moeten doorgang kunnen vinden als een van de coaches ziek of verhinderd is	Zie “Interne werving van trainers en coaches”	Zie “Interne werving van trainers en coaches”	2028

Aanmeldingen, wachtlijsten en maximale spelers

Aanvragen voor proeftrainingen

Iedereen vanaf de leeftijd van 5 jaar kan bij ANS trainen op proef. Na 3 gratis proeftrainingen moet er een beslissing gemaakt worden. Dit kan zijn; 'ik ga op zoek naar een andere sport', 'ik word lid' of 'ik heb nog 2 extra trainingen nodig om te kunnen beslissen'. De voorzitter van de TCJ spreekt in overleg met de betreffende coach of trainers een startdatum af. Wanneer een speler besloten heeft om lid te worden, is deze vanaf dat moment wedstrijdgerechtigd.

Voorkomen van Wachtlijsten

Bij ANS willen we geen wachtlijsten, daarom zijn we alert op groei en aanvragen van proefleden. We starten met aparte trainingsmomenten als er in beide teams binnen een leeftijdscategorie 12 spelers zijn. Mocht er een situatie ontstaan waarbij het maximum aantal spelers is bereikt bij een team/teams, dan wordt er een wachtlijst opgesteld voor de betreffende leeftijdscategorie. Deze wordt beheerd door de TJC en werkt op de volgende manier:

Opbouw en uitnodigen van de spelers op de wachtlijst

1. Op basis van eerdere lidmaatschap bij onze vereniging;
2. Op basis van familie/vrienden;
3. Op basis van aanvraagdatum.

Maximale spelersaantallen

Onderstaande tabel geeft weer wat het maximum aantal (wedstrijdgerechtigde)spelers is per leeftijdscategorie. Er kan van de aantallen worden afgeweken in overeenstemming met de coach van het betreffende team.

Team	Maximale spelers (wedstrijdgerechtigd)	Maximale spelers trainen
Beeball	12	15
MH-U12	15	15
MH-U15	15	15
MH-U21	15	15
VS-U12	15	15
VS-U15	15	15
VS-U21	15	15

Jaarplanning TCJ

Een jaar loopt van 1 januari tot 31 december. Een jaar is opgedeeld in 4 kwartalen van 3 maanden. Hieronder staat beschreven wat er elk kwartaal voor onderwerpen aan de orde zijn.

1e kwartaal (1 januari - 1 april)

- Januari:
  - Bespreken spelers overzicht en vaststellen in te schrijven teams
  - Bespreken structuur en voorkeuren oefenwedstrijden
  - Inplannen ouderbijeenkomst per leeftijdscategorie
- Februari
  - Vaststellen buitenseizoen (trainingstijden, veldverdeling)
  - Eerste sessie coach-clinic voor fundamentals
  - Organiseren scheidscursus
  - Aanleveren definitieve teamindeling
  - Vaststellen poule-indeling
- Maart
  - Aanleveren trainingsplan met doelen tot zomerstop
  - Scoorder cursus uitvoeren
  - Afspraken over leenspelers
  - Afspraken maken over pitching/catching
  - Vaststellen competitieprogramma

2e kwartaal (1 april – 1 juli)

- April
  - Evaluatie 1e kwartaal
  - Start competitie
  - Afspraken maken w.b. communicatie naar wedstrijdsecretariaat m.b.t. verhinderingen, controle veld, weersomstandigheden
- Mei
  - Evenementen uitvoering
  - Competitie uitvoering
- Juni
  - Evenementen uitvoering
  - Competitie uitvoering
  - Tweede sessie coach clinic fundamentals

3e kwartaal (1 juli – 1 oktober)

- Juli
  - Aanleveren trainingsplan met doelen voor tweede helft seizoen
- Augustus
  - Uitvoering evenementen
  - Zomertrainingen 2x per week iedereen gemengd
- September
  - Uitvoering evenementen
  - Uitvoering competitie
  - Inventarisatie opleidingsbehoeften
  - Evaluatie afgelopen seizoen

- Vaststellen binnen seizoen, verdeling zaaltijd

4e kwartaal (1 oktober – 1 januari)

- Oktober
  -
- Teamindelingen
  - We beginnen deze vergadering met een schone lei.
    (Dus ervoor geen speculaties en plannen maken.)
  - Teams worden eerst op leeftijdsgroep gerangschikt
  - Als er meerdere teams in een leeftijdsgroep gemaakt kan worden gemaakt komt er een 1e en 2e team.
  - Kader wordt nadat de teams bekend zijn ingevuld.
  - De teamvertegenwoordiger zorgt voor de communicatie naar de spelers van zijn of haar team.
- Zaalverdeling
- Coachverdeling
- Oefenwedstrijden
- Materiaal inventariseren en bestellen d.m.v. (digitale) materiaal formulieren.
- Datum plannen 1e kwartaal
- Cursussen voorbereiden
  - Coach/trainers cursussen
  - Scheidsrechters en Scoorders cursus

Budgetten

Opleidingen

ANS ondersteunt~~d~~ onze leden voor het volgen van een opleiding bij de KNBSB. In overleg met de voorzitter van de TCJ kan er een vergoeding of gehele kostendekking worden afgesproken voor de te volgen opleiding.

Materiaal

Elk team heeft een teamtas met daarin:

- **Catchers**
  - Legguards, helm, bodyprotector en handschoen (RHT)
- Knuppels
  - 2 knuppels met een andere lengte en gewicht
- Helmen
  - 5 Slaghelmen
- EHBO
- Scoreblok
- 1 doos met wedstrijdballen

Communicatie

De communicatie moet bij alle teams hetzelfde gaan. Dit maakt het makkelijker bij het wisselen van team.

Communicatie binnen het team.

De communicatie binnen het team verloopt altijd op een respectvolle en duidelijke manier. Het gedragsprotocol van de Amsterdam North Stars is ook binnen de communicatievoorzieningen van toepassing.

- Aanmelden van aan/afwezigheid gaat via de KNBSB HOMEPLATE app.
- Verdere communicatie via de community van ANS op Whatsapp
- Ouderbijeenkomst begin van het honkbalseizoen.
- Tussentijdse gesprekken met ouders en spelers.
- Groeps-app met coaches en andere teambetrokkenen.
- Coachoverleg bij meerdere teams en coaches van de zelfde leeftijdsklasse.
- Beslissingen die team-overstijgend kunnen zijn, worden eerst besproken met de TCJ.

Wedstrijdsecretariaat

- Er is een groepsapp met de wedstrijdsecretarissen, scheidsrechters--coördinator en scoorders-coördinator.
- Verdere communicatie verloopt via e-mail of Whatsapp.
- Duidelijk communiceren naar de teams en coaches.

Jeugdcommissie

- De TCJ heeft een groepsapp binnen de community van ANS op WhatsApp. Dit is voor snelle communicatie.
- Is bereikbaar via de mail.

Scoorders en scheidsrechterscommissie

- De commissie is afhankelijk van goede communicatie met de wedstrijdsecretariaten. Zij moeten dus op tijd de competitie krijgen.
- Beide commissies zijn onderdeel van ‘het secretariaat’.
- Communicatie gaat via de mail en telefoon.

Coaching

Preventieve- en positieve coaching

- Spelers, coaches en bezoekers houden zich aan de voorgeschreven regels van de KNBSB, om een veilige wedstijd te kunnen spelen.
    - Het bestuur is eindverantwoordelijk en kan ingrijpen waar nodig.
- Het houden aan de gedragscode van de vereniging.
- Het uitstralen van respect.
- Het er bewust van zijn dat je het visitekaartje bent van de vereniging.
- Het hebben van een voorbeeldfunctie.
- Minimaal 18 jaar voor een coach/trainer met eindverantwoordelijkheid
- Minimaal 16 jaar voor een assistent coach of trainer, zonder eindverantwoordelijkheid.

Competenties en pedagogische ondersteuning

Er wordt van jeugdcoaches verwacht dat zij zich inzetten om de jeugd te ondersteunen bij hun ontwikkeling in de sport, maar ook op sociaal-emotioneel gebied. De jeugd moet met plezier en vertrouwen kunnen deelnemen aan onze sporten.

Pedagogische competenties bij coaches en trainers zijn gewenst. Net als:

- VOG
- Ondertekenen gedragscode

Een eventuele aanbeveling zou dus kunnen zijn;

- Cursus volgen in Pedagogiek, via KNBSB en betaald door de vereniging
- Cursus training geven via KNBSB.

Coachwerving

In de huidige situatie is het werven van coachen een probleem. In de toekomst zal er meer een beroep gedaan worden op ouders en andere betrokkenen. Wij hopen met goede begeleiding en ondersteuning van een startend coach/trainer meer aanwas te kunnen krijgen. Ook het actief benaderen van spelers kan tot de opties behoren. Daarom vragen we vanaf Beeball om hulpouders tijdens de trainingen, hoe eerder ouders meedraaien in het systeem, hoe makkelijker het voor hen wordt.

Coachcirculatie

Streven is om eens in de 10 weken mee te lopen met een ander team. Bij elkaar kijken en meetrainen kan een goede aanvulling zijn voor de eigen ontwikkeling. Tevens leert de jeugd alle coaches kennen en wordt daardoor de overgang naar andere teams kleiner.

Coach/trainer/Begeleider documentatie

Voor trainers is er een online les bibliotheek beschikbaar. De bibliotheek heeft niet alleen oefeningen, maar ook honk-softbal spelletjes en ondersteunende filmpjes.

Vervanging bij afwezigheid

Er is een groepsapp met trainers van de jeugd om, bij afwezigheid van een trainer, de training over te nemen. Hierdoor vindt er continuïteit, structuur en betrouwbaarheid plaats van trainingen.

Conflicten

Bij klachten over spelers, coaches, trainers of andere betrokkenen, geldt de volgende escalatie-ladder:

1. Spreek diegene zelf aan
2. Ga naar de hoofdcoach van het betreffende team
3. Neem contact op met de voorzitter van de jeugdcommissie
4. Neem contact op met het bestuur van Amsterdam North Stars

Vertrouwenspersoon

Bij Amsterdam North Stars zijn er twee interne vertrouwenspersonen. Kijk op de website voor de contactgegevens. Bij hen kan je ook terecht als je seksuele intimidatie ervaart.

Start bij werkzaamheden

Bij de start van de werkzaamheden zijn er een aantal belangrijke punten:

- Je dient je in te schrijven via de website, met als opmerking: ‘coaching …..betreffende team’
- Je dient een VOG aan te vragen via de vereniging
- Je dient de gedragscode van de Gemeente Amsterdam te lezen en te ondertekenen
- Je krijgt een coachshirt, maar dient zelf te zorgen voor de rest van de kleding
    - Grijze broek
    - Blauwe riem
    - Blauw ondershirt
    - Handschoen
- Je dient de KNBSB niveau-0 coachcursus te volgen als deze beschikbaar is.

B. Technische afspraken en leerlijn

LTAD – Long Term Athletic Development

Bij ANS werken we met het LTAD-model. Dit oorspronkelijk Canadese model geeft aan welke doelstellingen en kansen er per leeftijdsfase moeten worden aangeboden.

Active Start	0-6 jaar
FUNdamentals	6-9 jaar
Learn to train	9-12 jaar
Train to train	12-16 jaar
Learn to compete	16-18 jaar
Train to compete	18+

Overzicht per leeftijdsfase

Active start 0-6 jaar

- Hoofddoelen: kinderen in beweging krijgen en actief houden. Aanleren van fundamentele bewegingen en aan elkaar koppelen daarvan in spelsituaties.
    - kennismaken van kinderen met het gooien van een bal één op één met een volwassene, oefenen vangen, slaan, springen en lopen.
    - bied gestructureerde lichamelijke activiteit aan, die beweging en motorische vaardigheden aanmoedigt.
    - aandacht voor basale fundamentele bewegingsvaardigheden waaronder lopen, rennen, springen, draaien, zwaaien, gooien, vangen, schoppen, rollen en zwemmen.
- Bedenk gevarieerde, leuke en uitdagende activiteiten waardoor kinderen zich bekwaam en vertrouwd voelen bij deelname.
- Zorg ervoor dat de spelletjes voor jonge kinderen niet concurrerend zijn, maar gericht op deelname.
- Zorg ervoor dat kinderen motorische vaardigheden aanleren die een basis leggen voor meer complexe bewegingen in de toekomst. Deze vaardigheden dragen bij aan het fundament voor levenslange deelname aan lichamelijke activiteiten

FUNdamentals 6-9 jaar

- Hoofddoel: ontwikkelen van algemene bewegingsvaardigheden en specifieke honkbal- en softbalvaardigheden in een leuke omgeving.
    - ontwikkel een gestructureerde, leuke en stimulerende omgeving, die gericht is op het ABC's van atletische vaardigheid (Agility = beweeglijkheid, Balance = stabiliteit en balans, Coördinatie en Snelheid), oog-handcoördinatie en fundamentele honkbal/softbal specifieke vaardigheden.
    - ontwikkel het programma op een manier die de interesse van het kind in sport vasthoudt en waarmee zij gevoel voor de sport krijgen.
    - laat kinderen kennis maken met de eenvoudigste regels van de ethiek en moedig hen aan tot samenwerking binnen een groep.
    - technische aandachtspunten: slaan, lopen, ontvangen en gooien, samen met de atletische ABC's.
- Training:
    - warm up en cool down
    - hydratatie (regelmatig drinken)
    - afspraken over veilig gebruik van knuppels en overig spelmateriaal
    - basisregels en begrip van het spel

- Kinderen in deze leeftijdsgroep zouden maximaal twee keer per week moeten deelnemen

aan een grote variëteit van sporten.

- Andere aan te raden sporten zijn gymnastiek, zwemmen en alle andere oog-handcoördinatie dominante sporten. Idealiter zijn deze activiteiten stationsgericht, stimulerend en bevatten ook gesimuleerde spelsituaties.
- Het eerste (van twee) optimale “vensters” qua trainbaarheid van snelheid en flexibiliteit vindt plaats in deze fase.

Learn to train 9-12 jaar

- Hoofddoel: verdere ontwikkeling van fundamentele bewegingsvaardigheden en algemene honkbal- en softbalvaardigheden.
    - deze fase valt samen met de ontwikkelingspiek van de motorische en coördinatieve vaardigheden. De nadruk van de training en opleiding zouden daarom moeten liggen op de ontwikkeling van deze vaardigheden.
    - zolang de focus op opleiden ligt, worden wedstrijdmomenten benut om te testen en de vaardigheden te verfijnen.
    - als sporters het Learning to Train stadium van ontwikkeling missen of coaches zich voornamelijk op competitie concentreren, zullen sporters niet hun volledige potentieel bereiken.
    - technische aandachtspunten: slaan (volgorde van verschillende acties), basis gooien en vangen, basis positiespel, basis pitchen en catchen, volledige lateralisatie (switch hitting).
    - ontwikkelen van kracht (explosiviteit) met behulp van de oefeningen waarin het lichaamsgewicht van het kind en medicine ballen zijn opgenomen.
- Training: fysiek
    - warm up en cool down
    - veiligheid en spel-etiquette
    - basisregels
    - delen van verantwoordelijkheden
    - introductie van positief denken
    - bepalen en behalen van simpele concrete doelen
    - relaxatie technieken
    - basis visualiseren
- Training: begrip
    - handhaven focus
    - beslissingen nemen
    - teamcohesie
    - armverzorging
    - materiaal verzorging
    - anticipatie
    - sportsmanship
    - omgaan met falen en verlies
    - bewust worden van positie specifieke vaardigheid

Train to train 12-16 jaar

- Hoofddoel: De focus ligt bij het ontwikkelen van een complete honkbal-/softbalspeler, gebaseerd op fysieke, mentale, cognitieve en emotionele ontwikkeling.
    - het verder ontwikkelen van de motorische vaardigheden
    - het verder ontwikkelen van de technische vaardigheden met een eigen stijl
    - de technische vaardigheden omzetten naar positiegerichte vaardigheden
    - het leren opdrachtgericht te functioneren binnen teamverband
- Fysieke training
    - bewust zijn van het veranderende lichaam (groeispurt)
    - tweede window voor snelheid m.n. t.a.v. anaerobe energie-systeem (intervals van 10-15 seconden)
    - het vergroten van coördinatie zonder en met gebruik van verzwaringen met relatie naar honkbal
    - het introduceren van basistechnieken krachttraining met lichte gewichten
    - ideale window voor kracht 12 tot 18 maanden na einde groeispurt
- Mentale training
    - aandacht tijdens trainingen en wedstrijden voor het leren opdrachtgericht te functioneren binnen teamverband
    - aandacht tijdens de trainingen voor het leren sportspecifieke doelen te stellen
    - aandacht tijdens de trainingen en wedstrijden voor het leren omgaan met succes en falen

Learn to compete 16-18 jaar

- Doel:
    - bewust worden van het potentieel van het jong volwassen lichaam
    - het vergroten van coördinatie met gebruik van verzwaringen met relatie naar honkbal
    - ontwikkelen van fysieke capaciteit door krachttraining met losse gewichten en apparaten
- Training fysiek
    - het verfijnen van de motorische vaardigheden
    - het ontwikkelen/verhogen van reactievermogen
    - het verfijnen van de aanvallende en positiegerichte vaardigheden
    - het ontwikkelen/verhogen van handelingssnelheid
    - het ontwikkelen en verfijnen van gespecialiseerde vaardigheden: diverse bunts, pitches
    - wedstrijdanalyse door middel van scouting en wedstrijd lezen
    - bewustwording tactische keuzes
    - verder ontwikkelen combinatie technische, tactische en mentale vaardigheden (wedstrijdgericht trainen)
    - nadruk op het verhogen van de prestaties
- training mentaal
    - het perfectioneren opdrachtgericht te functioneren binnen teamverband
    - individuele aandacht voor mentale, cognitieve en emotionele ontwikkeling
    - programma voor mentale weerbaarheid
    - leren presteren tijdens toernooien

(bron; Visie op Jeugd, KNBSB pag. 60-70)

Overzicht vaardigheden per LTAD-fase

In dit hoofdstuk wordt per leeftijdscategorie een overzicht gegeven welke vaardigheden binnen de trainingssituatie aan bod zouden moeten komen.

13. Overzicht motorische vaardigheden m.b.t. BeeBall

Trainingssituatie	Vaardigheden
Balanceren	• statisch evenwicht • dynamisch evenwicht
Lopen	• gaan • rennen • sprinten
Springen t.b.v. lopen	• diepspringen (van één- naar tweebenig) • loopsprongen • kaatsend springen • ritmisch springen
Rollen/Duikelen	• vallen • over de kop gaan
Mikken/Wegspelen	• Werpen: o hard werpen o ver werpen • Slaan: o wegspelen o slaan opgegooide bal o retourneren (slaan aangegooide bal) • Doelen: o rollen o doel werpen
ad Wegspelen	Werpen • pittenzak werpen • pionnen rollen • strekworp o raak is verder weg o hard werpen (doos verplaatsen) o ver werpen Slaan • stilliggende bal • opgegooide bal (door leerkracht/medespeler) • aangegooide bal (door leerkracht/medespeler) • aangegooide bal (door tegenstander) Mikken • rollen o individueel spel o individueel gezamenlijk doelspel (kegels rollen, pylonwerpen, bal in de sloot) o samenspel • werpen

	○ individueel spel ○ individueel gezamenlijk spel (kegels rollen, pylonwerpen, bal in de sloot) ○ samenspel
Jongleren (werpen en ontvangen)	• stoppen • rapen • vangen
ad Jongleren	• kaatsen en stoppen/rapen • kaatsen en vangen
Tikspelen	• tikken • ontwijken
ad Tikspelen	• wegloopspelen • overloopspelen: ○ vaste loopweg: ▪ 1 tikker en 1 loper ▪ 1 tikker meer lopers ▪ 2 (of meer) tikkers, meerdere lopers ○ variabele loopweg: ▪ boompje verwisselen ▪ vierhoekenloop ▪ Rawhide • overloopspelen met wegwerpen/slaan: ○ “Peter Pan”, schateilend , “Pirates of the Carribean” ○ single beeball ▪ hoe ver kom je? ▪ alles of niets ○ “straatje om” ○ “hit and run” ○ pittenzakkenroof •
Doelspelen	• naast elkaar spelen • individueel spelen met gezamenlijk doel • gezamenlijk spelen • overspelen

14. Overzicht motorische vaardigheden m.b.t. Learn To Train

14.1. Motorische vaardigheden

Trainingssituatie	Vaardigheden
Balanceren	• statisch evenwicht • dynamisch evenwicht
Lopen	• gaan • rennen • sprinten
Springen t.b.v. lopen	• diepspringen • loopsprongen • kaatsend springen • ritmisch springen
Rollen/Duikelen	• vallen en rollen na een fieldactie • sliden in het honklopen en slidend ballen stoppen

Mikken/Wegspelen	• Werpen:
	  ○ hard werpen
	  ○ ver werpen
	• Slaan:
	  ○ wegspelen
	  ○ slaan opgegooide bal
	  ○ retourneren (slaan aangegooide bal)
	• Doelen:
	  ○ doel werpen

ad Wegspelen	Werpen
	• strekworp
	  ○ raak is verder weg
	  ○ hard werpen
	  ○ ver werpen
	Slaan
	• stilliggende bal
	• opgegooide bal (door coach/medespeler)
	• aangegooide bal (door coach/medespeler)
	• aangegooide bal (door tegenstander)
	Mikken
	• werpen
	  ○ individueel spel
	  ○ individueel gezamenlijk spel (kegels gooien, pylon werpen, bal in de sloot)
	  ○ samenspel

Jongleren (werpen en ontvangen)	• stoppen • fielden • vangen • honk bespelen • catching
ad Jongleren	• kaatsen en fielden • kaatsen en vangen
Tikspelen	• tikken • ontwijken

ad Tikspelen	• wegloopspelen
	• overloopspelen:
	  ○ vaste loopweg:
	  ▪ 1 tikker en 1 loper
	  ▪ 1 tikker meer lopers
	  ▪ 2 (of meer) tikkers, meerdere lopers
	  ○ variabele loopweg:
	  ▪ boompje verwisselen
	  ▪ vierhoekenloop
	  ▪ Rawhide
	• overloopspelen met wegwerpen/slaan:
	  ○ “Peter Pan”, schateilend , “Pirates of the Carribean”
	  ○ single beeball
	  ▪ hoe ver kom je?
	  ▪ alles of niets
	  ○ “straatje om”
	  ○ “hit and run”
	  ○ pittenzakkenroof
	•

Doelspelen	• naast elkaar spelen • individueel spelen met gezamenlijk doel • gezamenlijk spelen • overspelen

14.2. Honkbal en softbal specifieke technische vaardigheden

Trainingssituatie	Vaardigheden

Gooien	• richting/balans (mikken)
	  o kracht/afstand
	  o handelingssnelheid

Vangen/fielden	• contact
	  o voorbereiding
	  ▪ richting/balans
	  ▪ snelheid
	  o vervolg
	  ▪ richting/balans
	  ▪ duiken/rollen

Slaan	• hard slaan
	  o richting/balans
	  o tactisch

Stoten	• contact
	  o richting/balans
	  o snelheid/afstand (mikken)

Honklopen	• techniek:
	  o looptechniek algemeen
	  o honklooptechniek
	• conditioneel d.m.v. wedstrijdvormen
	• tactiek (zie ook slaan)

Conditie	• kracht:
	  o snelkracht m.b.v. eigen lichaamsgewicht of lichte medicine ballen (1-2kg)
	• snelheid:
	  o anticipatiesnelheid
	  o startsnelheid
	  o agility
	• beweeglijkheid:
	  o ballistic stretching
	• coördinatie:
	  o diverse honkbalgerelateerde oefenstof
	• uithoudingsvermogen:
	  o d.m.v. honkbalspecifiek spel en gebruik maken van je oefenstof voor andere conditionele aspecten

15. Overzicht vaardigheden Train to Train

15.1. Motorische basisvaardigheden

Trainingssituatie	Vaardigheden
Algemeen	• remmen, wenden en keren • reactievermogen
Lopen	• sprinten/sprinttraining (ontwikkeling van snelheid) • start (reactievermogen) • ronden
Springen t.b.v. lopen	• opspringen vanuit 90 graden hoek; omhoog kunnen springen

15.2. Honkbal en softbal specifieke technische vaardigheden

Trainingssituatie	Vaardigheden
Slaan	• switch hitten • gericht slaan (hit en run) • stoten (naar 1e en 3e honk sturen) • dragbunt
Vangen	• voetenwerk in geval van (door)gooien (relay en cut-off)
Rollen/Duikelen	• slidings (pop-up, buik- en hoeksliding) • duiken naar de bal
Gooien	• tossen in geval van hittingdrills • tossen in geval van dubbelspel
Tikken/insluiten	• insluiten • tag plays

15.3. Vaardigheden per positie

Positie	Vaardigheden
pitcher	• vrije stand (hb) • vaste stand (hb) • afstappen (hb) • verwerken geslagen bal • verwerken stootslagen • overnemen 1e honk • overnemen thuisplaat • dekken van de honken • pick-offs op 1e en 2e honk (hb) • curveball
catcher (let op: wordt buiten de specifieke catchertrainingen vaak verwaarloosd)	• tekens geven • vangen • blokken • tikken op de thuisplaat • dubbelspel over thuis

	• fielden stootslagen • vangen hoge bal (pop-fly's) • pakken en gooien van doorgeschoten bal • aangooien op 1e, 2e en 3e honk • dekken van de honken
1b	• voetenwerk aan het honk • verwerken slecht aangegooide ballen (picks) • aanhouden loper (hb) • van het honk komen (hb) • spelen achter de loper • pick-off's van werper (hb) en achtervanger • vangballen (ook op fout gebied) • verwerken stootslagen • dubbelspel 3-6-3 • cut-off
2b/ss	• voetenwerk (pivots) dubbelspelen 5-4-3/6-4-3/3-6-3 • voeden (feeds) dubbelspelen 4-6-3 en 6-4-3 • tikken van de loper • aanhouden loper en pick-off's (hb) • overnemen honken (bunt situaties) • dubbel relay (ss: ook cut-off naar 3e honk)
3b	• pick-off's van achtervanger/tikken • vangballen (ook op fout gebied) • verwerken stootslagen • dubbelspel 5-4-3 • dubbelspel over 3e honk (vnl. hb) • cut-off *of* • eerste stap • blokken/scoopen • vangballen in de zon • vangballen bij het hek • aangooien naar relay/cut-off • aangooien op de honken

15.4. Tactiek

Trainingssituatie	Vaardigheden

Verdedigend	• insluiten
	• backing up plays
	• relays/cut-off's
	• basis buntverdediging 1 bezet/1 en 2 bezet
	• basis 1-3 verdediging
	• pop-fly priority
	• positioning:
	  o diep
	  o dubbelspel
	  o in

Aanvallend	• tekens
	• hit and run/run and hit
	• bunt and run/run and bunt (squeeze)
	• fake bunt (and hit/bunt)/slash
	• stelen:
	  o straight
	  o early (hb)
	  o delayed
	  o double steal
	  o 1 - 3

16. Overzicht vaardigheden Learn to Compete

16.1. Motorische basisvaardigheden

Trainingssituatie	Vaardigheden
Algemeen	• remmen, wenden en keren • reactievermogen
Lopen	• sprinten/sprinttraining (ontwikkeling van snelheid) • start (reactievermogen) • ronden
Springen	• Opspringen vanuit 90 graden hoek; omhoog kunnen springen

16.2. Honkbal en softbal specifieke technische vaardigheden

Trainingssituatie	Vaardigheden
Slaan	• switch hitten • gericht slaan (hit en run) • stoten (naar 1e en 3e honk sturen) • dragbunt
Vangen	• voetenwerk in geval van (door)gooien (relay en cut-off)
Rollen/Duikelen	• slidings (pop-up, buik- en hoeksliding) • duiken naar de bal
Gooien	• tossen in geval van hittingdrills • tossen in geval van dubbelspel
Tikken/Insluiten	• insluiten • tag plays

16.3. Vaardigheden per positie

Trainingssituatie	Vaardigheden
pitcher	• vrije stand (hb) • vaste stand (hb) • afstappen (hb) • verwerken geslagen bal • verwerken stootslagen • overnemen 1e honk • overnemen thuisplaat • dekken van de honken • pick-offs op 1e en 2e honk (hb) • curveball

catcher (let op: wordt buiten de specifieke catchertrainingen vaak verwaarloosd)	• tekens geven • vangen • blokken • tikken op de thuisplaat • dubbelspel over thuis • fielden stootslagen • vangen hoge bal (pop-fly's) • pakken en gooien van doorgeschoten bal • aangooien op 1e, 2e en 3e honk • dekken van de honken
1b	• voetenwerk aan het honk • verwerken slecht aangegooide ballen (picks) • aanhouden loper (hb) • van het honk komen (hb) • spelen achter de loper • pick-off's van werper (hb) en achtervanger • vangballen (ook op fout gebied) • verwerken stootslagen • dubbelspel 3-6-3 • cut-off
2b/ss	• voetenwerk (pivots) dubbelspelen 5-4-3/6-4-3/3-6-3 • voeden (feeds) dubbelspelen 4-6-3 en 6-4-3 • tikken van de loper • aanhouden loper en pick-off's (hb) • overnemen honken (bunt situaties) • dubbel relay (ss: ook cut-off naar 3e honk)
3b	• pick-off's van achtervanger/tikken • vangballen (ook op fout gebied) • verwerken stootslagen • dubbelspel 5-4-3 • dubbelspel over 3e honk (vnl. hb) • cut-off • of • eerste stap • blokken/scoopen • vangballen in de zon • vangballen bij het hek • aangooien naar relay/cut-off • aangooien op de honken

16.4. Tactiek

Trainingssituatie	

Verdedigend	• insluiten
	• backing up plays
	• relays/cut-off's
	• basis buntverdediging 1 bezet/1 en 2 bezet
	• basis 1-3 verdediging
	• pop-fly priority
	• positioning:
	  ○ diep
	  ○ dubbelspel
	  ○ in

Aanvallend	• tekens
	• hit and run/run and hit
	• bunt and run/run and bunt (squeeze)
	• fake bunt (and hit/bunt)/slash
	• stelen:
	  ○ straight
	  ○ early (hb)
	  ○ delayed
	  ○ double steal
	  ○ 1 - 3

C. Specifieke teamafspraken en ‘ongeschreven regels’

Trainingsplan

Elke trainers levert 2x per jaar een trainingsplan aan de TCJ. Hierin staat in ieder geval beschreven

- Deel 1: beginsituatie
    - Aantal spelers – sekse, leeftijd, vaardigheid, ontwikkeling en inzet
    - Trainer – ervaring
    - Team – grootte, samenstelling en verhoudingen
    - Overig – trainingstijd
- Deel 2: Doelstellingen (stappenplan)
    - Stap 1: Inventariseren (waar moet aan gewerkt worden)
    - Stap 2: Classificeren (wat heeft prioriteit)
    - Stap 3: Formuleren (duidelijk omschrijven welke doel
    - Stap 4: Evalueren
- Deel 3: Trainingsoverzicht
    - Maak een overzicht van je trainingsdagen en geef aan waar je die training de focus op legt.

TRAININGSVOORBEREIDING NAAM TRAINER :	GROEP : DATUM : DUUR :
OPDRACHT(EN) :	
DOELSTELLING(EN) :	

AANTAL MIN.	ONDERDEEL	OEFENSTOF	ORGANISATIE + ACTIVITEIT TRAINER	AANDACHTSPUNTEN

Ongeschreven regels

Bij ANS zijn er specifieke afspraken die samen de huidige cultuur vormen van onze vereniging. Omdat wij deze afspraken koesteren maken we ze onderdeel van ons beleid.

Afspraken

- Vanaf U12 worden jeugdleden betrokken in het onderhoud van de velden en het verzorgen van het speelmateriaal;
    - Spelers worden meegenomen in het repareren van de pitcherplaten, heuvels en het herstellen van de slagperken
    - Spelers worden meegenomen in het adequaat opruimen van de gebruikte materialen en het inpakken van teamtassen
- Vanaf U15 worden jeugdleden geacht 2x per jaar te scheidsen conform het scheidsrechtersbeleid;
- Vanaf U12 worden jeugdleden geacht te participeren bij promotiedagen en promotie evenementen extern;
- Vanaf U12 worden jeugdleden geacht na een training of wedstrijd de dugouts en kantine te reinigen;
- Dispensatie-spelers worden bij voorkeur niet in een tweede of derde team geplaatst.
- We zorgen bij thuiswedstrijden en trainingen dat het veld wordt uitgezet en dat alles klaargezet wordt voor het team.
- Bij wedstrijden genieten coaches van de thuis- en uitpartij van gratis koffie of thee
- Scheidsrechters krijgen een consumptie voor hun scheidsbeurt
- Bij evenementen en groepsreizen wordt er zorg gedragen dat alle spelers kunnen participeren
- Coaches en trainers geven ondersteuning en zorgen dat ze een veilige plek zijn voor spelers en ouders.
- Coaches en trainers promoten de deelname aan Little League Nederland
- Spelers, ouders en vrijwilligers zorgen voor een positieve sfeer en positief beeld van North Stars tegenover andere verenigingen en buren