

KWALIFICATIEPROFIEL

KNWU Trainer 3

INHOUD

3.1	OVERZICHT TRAINER 3	2
3.2	ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE	3
3.2.1	TYPERING KWALIFICATIE	3
3.2.2	KENMERKEN KWALIFICATIE	3
3.2.3	IN- EN DOORSTROOM	4
2.3	KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN	4
3.4	BESCHRIJVING VAN DE KERNTAKEN	5
3.4.1	KERNTAAK 3.1: GEVEN VAN TRAININGEN	5
3.4.2	KERNTAAK 3.2: COACHEN BIJ WEDSTRIJDEN	8
3.4.3	KERNTAAK 3.4: AANSTUREN VAN ASSISTEREND SPORTKADER	10

3.1 OVERZICHT TRAINER 3

Kenmerken kwalificatieprofiel	
Sportspecifieke naam van de kwalificatie	KNWU Trainer 3
Kwalificatiestructuur	KSS 2024
Kwalificatielijn	Trainer-coach
Kwalificatieniveau	KSS 3
Verplichte deelskwalificaties	3.1 Geven van trainingen
	3.2 Coachen bij wedstrijden
	3.4 Aansturen van assisterend sportkader
Kwalificatieprofiel conform model KSS	Ja
Afwijkingen van model	Nee
Niveau NLQF/EQF	4
Sector (iscod-code)	Sport 1014
Gelegitimeerd	WOS, FNV Sport, NOC*NSF
Datum vaststelling ledenvergadering NOC*NSF	Medio mei 2025
Kenmerken sportbond	
Naam	KNWU
Adres	Papendallaan 49 6816 VD Arnhem
Contactgegevens Toetsingscommissie sportbond	campus@knwu.nl
Datum instelling Toetsingscommissie door bestuur bond	01-09-2026
Datum vaststelling kwalificatieprofiel door Toetsingscommissie	01-09-2026

3.2 ALGEMENE INFORMATIE OVER DE KWALIFICATIE

In deze paragraaf wordt de kwalificatie nader omschreven.

3.2.1 TYPERING KWALIFICATIE

Werkomgeving	De KNWU Trainer 3 is werkzaam in de breedtesport met beginnende, licht gevorderde en/of meer recreatief ingestelde wedstrijdssporters die gemiddeld twee keer per week trainen en regelmatig deelnemen aan wedstrijden. Meestal zijn het jeugdsporters maar het kunnen ook volwassenen of ouderen zijn en/of sporters met een beperking. Het werkterrein van de trainer-coach 3 is een sportvereniging of (commerciële) sportorganisatie. Het betreft een herkenbare maar wisselende werkomgeving.
Rol en verantwoordelijkheid en	De KNWU Trainer 3 voert alle kerntaken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor het eigen handelen en voor het assiserend sportkader dat hij aanstuurt. Het bestuur van de sportvereniging of sportorganisatie is op te vatten als de werk- of opdrachtgever, ook in geval er geen financiële beloning plaatsvindt.
Typerende houding	De KNWU Trainer 3 gaat uit van de doelen, wensen en mogelijkheden van de sporters in relatie tot de verenigings- of organisatiedoelen. De KNWU Trainer 3 evalueert activiteiten samen met sporters met de intentie deze continu te verbeteren. De KNWU Trainer 3 draagt bij aan (de basis voor) een leven lang sporten. De trainer-coach 3 reflecteert op eigen handelen vanuit de intentie zichzelf continu verder te ontwikkelen.
Complexiteit	De KNWU Trainer 3 werkt zelfstandig waarbij hij te maken kan krijgen met onverwachte omstandigheden en tegenstrijdige belangen. De KNWU Trainer 3 werkt planmatig en maakt bij het oplossen van problemen vooral gebruik van standaardoplossingen.
Branchevereisten	Bezit geldige VOG Onderschrijft 'Gedragscode trainers/coaches en begeleiders' van de KNWU.

3.2.2 KENMERKEN KWALIFICATIE

Diploma	Als naar oordeel van de Toetsingscommissie van de sportbond voldaan is aan de verplicht gestelde deelkwalificaties ontvangt men het diploma van de sportbond. Op het diploma staan de succesvol afgelegde deelkwalificaties vermeld.
Deelkwalificaties	Als voldaan is aan de door de sportbond facultatief gestelde deelkwalificaties ontvangt men per deelkwalificatie een certificaat van de sportbond.

3.2.3 IN- EN DOORSTROOM

Instroomeisen	Lid van de KNWU Minimaal 16 jaar Diploma KNWU Trainer 2 of aantoonbare ervaring
Doorstroomrechten	De KNWU Trainer 3 kan zich verder ontwikkelen op basis van ervaring en opleiding naar KSS niveau 4 of verbreding op niveau 3.

2.3 KERNTAKEN EN WERKPROCESSEN

Deze paragraaf geeft een overzicht van de kerntaken en werkprocessen.

Kerntaken	Werkprocessen
Kerntaak 3.1 Begeleiden bij trainingen	3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders
	3.1.2 Bereidt trainingen voor
	3.1.3 Voert trainingen uit
	3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.2 Coachen bij wedstrijden	3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden
	3.2.2 Bereidt wedstrijden voor
	3.2.3 Geeft aanwijzingen
	3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen
Kerntaak 3.4 Aansturen van assisterend sportkader	3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader
	3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader
	3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen

3.4 BESCHRIJVING VAN DE KERNTAKEN

Deze paragraaf beschrijft de verschillende kerntaken en werkprocessen met de beheersingscriteria.

3.4.1 KERNTAAK 3.1: GEVEN VAN TRAININGEN

Werkprocessen bij kerntaak 3.1	Beheersingscriteria	Resultaten
3.1.1 Begeleidt en informeert sporters/ouders	• Maakt afspraken met de sporters en hun ouders en komt ze na. • Gaat sportief en respectvol om met alle betrokkenen. • Stemt omgangsvormen en taalgebruik af op de sporters. • Motiveert, stimuleert en enthousiasmeert sporters. • Bewaakt waarden en stelt normen. • Vertoont voorbeeldgedrag op en rond de sportlocatie. • Gaat vertrouwelijk om met persoonlijke informatie conform de richtlijnen.	• De begeleiding is afgestemd op de sporters. • De omgang is sportief en respectvol.
3.1.2 Bereidt trainingen voor	• Stelt een globaal (chrono)logisch jaarplan op. • Stemt de voorbereiding van een training af op het jaarplan. • Analyseert als voorbereiding op een training de beginsituatie gericht op de sporters, de sportomgeving en de eigen kwaliteiten als trainer-coach. • Formuleert de concrete doelstellingen voor een training. • Stemt de trainingsinhoud af op de beginsituatie.	• De trainingsplanning past binnen het jaarplan. • De trainingsplanning is consistent uitgewerkt.

	• Kiest voor een verantwoorde opbouw van de training. • Beschrijft de evaluatiemethoden en -momenten voor de training.	
3.1.3 Voert trainingen uit	• Maakt zichzelf verstaanbaar. • Informeert en betreft de sporters bij het verloop van de training. • Stemt de trainingsinhoud af op de omstandigheden. • Organiseert de uitvoering van een training efficiënt. • Leert en verbetert de techniek van sporters. • Houdt de aandacht van de sporters vast. • Doet oefeningen op correcte wijze voor of maakt gebruik van een goed voorbeeld. • Geeft feedback en aanwijzingen aan sporters op basis van een analyse van de uitvoering. • Besteedt aandacht aan het voorkomen van blessures bij de sporters. • Treedt op bij onveilige sportsituaties. • Handelt in geval van een noodsituatie/ongeluk.	• De training is gedifferentieerd/ houdt rekening met (niveau) verschillen tussen sporters. • De sporters leren tijdens de training.
3.1.4 Evalueert trainingen en reflecteert op eigen handelen	• Registreert de ontwikkeling van de sporters. • Evalueert het proces en resultaat van de training. • Houdt zich aan de beroepscode. • Vraagt feedback. • Verwoordt eigen leerbehoeften. • Raadpleegt kennisbronnen/ deskundigen.	• De training is geëvalueerd. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het geven van trainingen.

	• Reflecteert op het eigen handelen.	
--	--	--

3.4.2 KERNTAAK 3.2: COACHEN BIJ WEDSTRIJDEN

Werkprocessen bij kerntaak 3.2	Beheersingscriteria	Resultaten
3.2.1 Begeleidt sporters bij wedstrijden	• Houdt rekening met persoonlijke verwachtingen en motieven van de sporters. • Adviseert de sporters over materiaal, voeding en hygiëne. • Informeert de sporters over gevaren en gevolgen van dopinggebruik. • Stimuleert sportief en respectvol gedrag. • Treedt op als een sporter zich onsportief gedraagt.	• De begeleiding doet recht aan de sportieve mogelijkheden en ambities van de sporters.
3.2.2 Bereidt wedstrijden voor	• Maakt een wedstrijdplan. • Betrekt sporters bij het wedstrijdplan. • Ziet erop toe dat de sporters zich voorbereiden op de wedstrijd. • Houdt een bespreking voor de wedstrijd.	• De sporters zijn op de hoogte van het wedstrijdplan.
3.2.3 Geeft aanwijzingen	• Analyseert tijdens de wedstrijd en neemt op basis hiervan adequate maatregelen. • Coacht positief. • Geeft aanwijzingen gericht op de ontwikkeling van de sporters. • Beheerst wedstrijdreglementen en handelt hiernaar. • Zorgt dat de sporters zich aan de spelregels houden. • Gaat flexibel om met organisatorische veranderingen rond een wedstrijd.	• De aanwijzingen zijn afgestemd op de sporters en passend binnen de wedstrijd.
3.2.4 Evalueert wedstrijden en reflecteert op eigen handelen	• Handelt de wedstrijdformaliteiten af.	• De sporters hebben geleerd van de wedstrijd.

	• Geeft aan de sporters aan wat goed ging en wat beter kan op basis van de doelstellingen. • Reflecteert op het eigen handelen.	• De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het coachen bij wedstrijden.
--	---	---

3.4.3 KERNTAAK 3.4: AANSTUREN VAN ASSISTEREND SPORTKADER

Werkprocessen bij kerntaak 3.4	Beheersingscriteria	Resultaten
3.4.1 Begeleidt assisterend sportkader	• Motiveert het assisterend sportkader. • Houdt toezicht op de wijze van begeleiden van sporters door het assisterend sportkader.	• Het assisterend sportkader is gemotiveerd.
3.4.2 Informeert en geeft opdrachten aan assisterend sportkader	• Informeert het assisterend sportkader over de inhoud van de training en/of de wedstrijd. • Geeft het assisterend sportkader opdrachten die bij hun taak passen. • Analyseert het handelen van het assisterend sportkader en neemt op basis hiervan adequate maatregelen.	• Het assisterend sportkader is op zijn taak berekend. • Het assisterend sportkader voert de gegeven opdrachten uit.
3.4.3 Evalueert de aansturing en reflecteert op eigen handelen	• Bespreekt met het assisterend sportkader wat er goed ging en wat de verbeterpunten zijn. • Reflecteert op het eigen handelen.	• Complimenten en verbeterpunten zijn verwoord. • De zelfreflectie leidt tot inzicht in de eigen bekwaamheden en ontwikkelpunten bij het aansturen van assisterend sportkader.